

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"

Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)

☎ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007

Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21

PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.gulliepennisi.edu.it>

Circolare 490

Acireale, 6 maggio 2024

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0006035 del 06/05/2024
I (Uscita)

Al personale docente

Ai genitori

Agli studenti e alle studentesse

Classi V del Liceo Scientifico

Classi III del Liceo Classico

Alla Referente

Prof.ssa Sebastiana Ardizzone

TRASMESSA VIA @

PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

Oggetto: UNICT – Recupero ore “Progetto Orientamento OUI”, ovunque da qui.

In riferimento all'oggetto si comunica, come da precedente avviso, che gli studenti e le studentesse che non hanno ultimato tutto il percorso delle 15 ore previsto dal Progetto OUI, ovunque da qui, potranno, al fine di ricevere l'attestazione finale certificata dal Ministero, partecipare ad un'altra attività di orientamento progettata per loro ed erogata online a distanza.

In allegato alla presente il file pdf, da consultare, con i contenuti dei moduli, le giornate di riferimento ed il collegamento per ogni attività.

Per ulteriori informazioni è possibile utilizzare i seguenti numeri telefonici o il seguente contatto di posta elettronica ordinaria:

- Telefono: 0957307038/027/040;
- PEO: orientamento@unict.it

La referente dell'attività di orientamento è la prof.ssa Sebastiana Ardizzone.

Cordialmente,

Il Dirigente Scolastico

Dott. Tarcisio Maugeri

documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

A.S.
23/24

1



PERCORSO DI ORIENTAMENTO: CONOSCERSI PER DECIDERE

DOTT.SSA ANNA GRIMALDI - DIRIGENTE DI RICERCA – PRESIDENTE CUG INAPP

Il percorso **CONOSCERSI PER DECIDERE** si fonda sul presupposto che l'orientamento nella scuola deve proporsi come obiettivo primario la promozione di competenze per auto-orientarsi. In questo senso, il processo di orientamento è inteso come un'azione che favorisce l'accrescimento della consapevolezza di sé e supporta lo sviluppo di competenze che consentono al giovane di costruire autonomamente il proprio percorso di scelta.

I tre passaggi fondamentali che sottendono l'articolazione del percorso sono quelli di:

- Costruire una situazione grazie alla quale lo studente diventi l'attore di un percorso, e che possa quindi riappropriarsi della domanda di orientamento attivandosi in prima persona
- Facilitare, nello studente, l'acquisizione di conoscenza: di sé (della propria storia, dei valori, degli atteggiamenti, degli interessi e delle motivazioni), dell'ambiente dove vive e con cui interagisce (caratteristiche, opportunità, risorse), della relazione tra sé e l'ambiente (la rappresentazione di sé nell'ambiente, gli stili di apprendimento, di azione, di pensiero, di relazione, il fronteggiamento di situazioni problematiche)
- Rendere pensabile e pianificabile il futuro scolastico/lavorativo mediante la definizione degli obiettivi, l'individuazione dei percorsi possibili, la costruzione di strategie che prevedano alternative in funzione di eventuali ostacoli.

Le sfide progettuali del percorso sono, quindi, finalizzate a supportare lo sviluppo di competenze che consentano alla persona di costruire da sé il proprio percorso di vita, di muoversi consapevolmente e pro-attivamente anche per la prevenzione del disagio e della dispersione e a favore di un maggiore inclusione e una convivenza sociale più funzionale. Tale obiettivo generale può essere declinato nei seguenti obiettivi specifici:

Per i giovani

- Acquisire **conoscenza di sé** (storia, valori, atteggiamenti, interessi e motivazioni) **dell'ambiente circostante** (caratteristiche, opportunità, vincoli, risorse) **della relazione tra sé e l'ambiente** (la rappresentazione di sé, stili di apprendimento, di azione e di relazione);
- Valorizzare le **risorse personali** e individuare le aree potenzialmente sviluppabili
- Promuovere le **competenze progettuali** necessarie per muoversi consapevolmente ed efficacemente in un mondo complesso.

Per il sistema scolastico/universitario

- Arricchire gli ambienti scolastici/universitari di **metodologie e strumenti per l'occupabilità** volte a favorire il successo universitario e lavorativo degli studenti, ad arginare fenomeni di dispersione e a facilitare la cittadinanza attiva.

Il percorso si articola in 5 moduli da tre ore ognuno per una durata complessiva di 15 ore dalle 9.30 alle 12.30. I moduli sono molto interattivi quindi saranno alternati momenti teorici a momenti esercitativi.

7 maggio 2024

- **Modulo 1 – Chi sono, la Mia Storia** - si propone di stimolare gli studenti a ricostruire la propria storia formativa, individuandone gli aspetti più salienti e a riflettere sulle proprie aspettative, i propri obiettivi, nei confronti del percorso che si accingono a svolgere. Le attività sono suddivise in due tappe: nella prima si vuole raggiungere l'obiettivo di creare il gruppo di lavoro favorendo la conoscenza reciproca. Nella seconda viene esplorata la domanda di orientamento e vengono condivisi gli obiettivi del percorso attraverso l'esplicitazione delle proprie aspettative.

[Link per collegamento MS Teams](#)

10 maggio 2024

- **Modulo 2 - A Caccia di Risorse** - si propone di sviluppare negli studenti la capacità di analizzare le situazioni critiche della vita quotidiana al fine di renderli consapevoli delle strategie che mettono in atto, di ampliare il ventaglio delle possibili strategie di fronteggiamento e di potenziare il loro senso di autoefficacia.

[Link per collegamento MS Teams](#)

14 maggio 2024

- **Modulo 3 - Stili di apprendimento** - si propone di incrementare nei ragazzi la conoscenza di sé attraverso l'auto-consapevolezza dei propri stili di apprendimento e di lavoro, e di incoraggiarli a sperimentarsi in un approccio flessibile e coerente con i compiti richiesti.

[Link per collegamento MS Teams](#)

21 maggio 2024

- **Modulo 4 - Un ponte verso il futuro: gli altri significativi** - si propone di sviluppare negli studenti la capacità di prendere decisioni rispetto al proprio futuro scolastico e professionale. L'attività ha gli obiettivi di: favorire l'emergere delle motivazioni, dei valori relativi al lavoro e degli atteggiamenti relativi al futuro.

[Link per collegamento MS Teams](#)

24 maggio 2024

- **Modulo 5 – Un ponte verso il futuro: il contesto** - si propone di sviluppare e incrementare le conoscenze dell'ambiente circostante, incoraggiando l'iniziativa personale e la raccolta di informazioni; incrementare la capacità di progettare l'itinerario scolastico individuale.

[Link per collegamento MS Teams](#)